К вопросу об использовании информационных технологий на уроках английского языка Егорова Т. А

*Егорова Толоно Алексеевна / Egorova Tolono Alekseevna - студент–магистрант,
профиль «Информационные технологии в образовании»,
кафедра социальной педагогики,
психолого-педагогический факультет,
Горно-Алтайский государственный университет, г. Горно-Алтайск*

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы о развитии информационных технологий на уроках английского языка. Поскольку развитие информационных технологий тесно взаимосвязано с распространением английского языка.

Ключевые слова: информационные технологии, электронный учебники, английский язык.

На сегодняшний день общество может наблюдать стремительное развитие информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности. Стремительный переход от индустриального 20 века в компьютерный, информационный 21 век изменил многие вещи в таких сферах общества, как политика, экономика, образование. Развитие сети Интернет ускоряет процесс глобализации, а он, в свою очередь, влияет на содержание образования. Ведь раньше требовалось большое количество времени, чтобы обработать информацию, пустить ее в печать, и, как правило, в течение долгих лет информация оставалась неизменной. Все великие открытия имели определенный интервал, в промежутке которого сменялось несколько поколений. Даже в период великих географических открытий информация не распространялась и не устаревала с такой стремительной скоростью, как сейчас. Новости в мире науки публикуются в течение нескольких часов и выкладываются в сети Интернет, тем самым позволяя любому пользователю данной сети ознакомиться с материалом, обсудить его с другими пользователями. И, возможно, именно эта скорость, мобильность, которую приобрели люди сейчас, побудили их к общению на иностранном языке. Ведь на сегодняшний день с сетью Интернет общение возможно между представителями даже самых отдаленных стран.

Новые федеральные государственные стандарты (ФГОС) отображают важность этого глобального общения, поэтому больше внимание уделяется иностранному языку. В современном мире английский является самым распространенным языком. Его позиция, как лидирующего средства международной коммуникации, тесно связана с развитием информационных технологий. Данное явление усиливает мотивацию обучающихся различных образовательных учреждений. Также Россия стала частью Болонского процесса, где одним из пунктов в реформе образования является мобильность студентов и международные отношения.

Формирование коммуникативной компетенции (способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение) является одной из основных задач на уроках иностранного языка. Как считают современные ученые (Е. С. Полат), чтобы сформировать коммуникативную компетенцию, недостаточно насытить урок условно-коммуникативными или коммуникативными упражнениями, важно предоставить учащимся возможность мыслить, решать какие-либо проблемы, рассуждать над возможными путями решения этих проблем с тем, чтобы дети акцентировали внимание на содержании своего высказывания, чтобы в центре внимания была мысль, а язык выступал в своей прямой функции – формирования и формулирования своих мыслей [2].

Данная идея включает в себя акцент выполнения различных видов упражнений, точнее, переход к активной мыслительной деятельности, которая требует для своего оформления конкретные языковые средства изучаемого языка. Подготовка к спонтанному общению на иностранном языке осуществляет коммуникативный подход.

Существуют самые различные средства развития коммуникативных способностей у обучающихся, и один из них – обучение иностранному языку через информационные технологии, в том числе через электронные учебники по иностранному языку. На сегодняшний день в российских школах на уроках иностранного языка используются такие средства информационных технологий, как: интерактивная доска, аудио-видео-проигрыватели, электронные учебники, сеть Интернет.

На данный момент эти технологии используются в комбинации с традиционными средствами как бумажный учебник.

Традиционная форма учебника и по сей день используется во всех школах, несмотря на то, что электронные учебники обретают популярность и в российском образовании.

Электронный учебник активно используется в обучении в таких странах, как Южная Корея, Япония, Германия, США, не существует единого определения насчет электронного учебника. Из различных источников следуют следующие определения электронного учебника:

- это совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя. Электронное издание может быть исполнено на любом электронном носителе – магнитном (магнитная лента, магнитный диск и др.), оптическом (CD-ROM, DVD, CD-R, CD-1, CD+ и др.), а также опубликовано в электронной компьютерной сети;

– должно содержать систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивать творческое и активное овладение студентами и учащимися знаниями, умениями и навыками в этой области. УЭИ должно отличаться высоким уровнем исполнения и художественного оформления, полнотой информации, качеством методического инструментария, качеством технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения [5].

Однако, следует учитывать, что существует большое количество электронных учебников, и, несмотря на это, надо выбрать один или несколько, дабы создать все условия для изучения иностранного языка.

В грамотно составленном плане-конспекта урока иностранного языка есть упражнения, которые развивают аудирование, чтение, письмо, грамматику, говорение. Но, несмотря на удобство электронных учебников, преподавателю необходимо помнить об элементарных правилах проведения урока иностранного языка:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- учет их уровня владения языком;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- использовать принцип «от простого к сложному».

Как уже отмечалось выше, существует большое количество самых разнообразных электронных учебников по изучению английского языка, и многие из них были разработаны в Великобритании и в Соединенных Штатах Америки.

Однако практика изучения английского языка в России сложилась таким образом, что во всех учебных заведениях страны преподается британский английский. Единый государственный экзамен по английскому языку также создан по британским академическим стандартам.

В начале 2000-х Министерством образования Российской Федерации были поставлены в образовательные учреждения электронные учебники «Профессор Хиггинс. Английский без акцента». Данное электронное пособие и по сей день является одним из популярных, так как создатели данного учебника используют все возможности информационных технологий, учебник постоянно обновляется и выпускает свои новые усовершенствованные версии.

Принцип работы данного пособия такой же, как у профессора Хиггинса из знаменитой пьесы «Пигмалион». Обучение начинается не с внедрения лексики, а с более мелких частей языка, таких как звук. Большое количество времени уделяется гласным, согласным, звукам, которые не присутствуют в русском языке, к примеру, сонорное –ing окончание. В последней версии данного учебного пособия обучающиеся могут видеть различные 3-D диаграммы, позволяющие отточить интонацию, тон.

Большинство электронных учебников по английскому языку обладают записями с идеальным произношением, как у телеведущих BBC, что позволяет обучающемуся приблизиться к четкому распознаванию английского языка на слух и к безакцентному произношению в будущем.

Популярный сайт lingualeo.com также можно отнести к категории электронных учебник, так построение учебных задач, систематизированная структура в виде игровой модели позволяют ему преподносить материал легко, доступными для понимания способами. Обучающийся проходит различные тесты, просматривает видео, читает стихи на иностранном языке, зарабатывая баллы, чем дольше он занимается, тем больше баллов получает. Хотелось бы отметить, что данный сайт плавно осуществляет переход между уровнями английского языка.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что информационные технологии и английский язык тесно взаимосвязаны в современном обществе, процесс глобализации, вызванный развитием информационных технологий, повлиял на образовательную сферу, сделав английский язык востребованным. Обучение иностранному языку через информационные технологии является одним из самых действенных средств качества обучения иностранному языку.

Литература

1. Агеев В. Н. Электронная книга: Новое средство соц. Коммуникации. М.: Наука, 1997. 283 с.
2. Золотарева О. А «Информационные технологии на уроках английского языка» [Электронный ресурс]: URL: <http://festival.1september.ru/articles/597058/>, свободный.
3. Изучаем английский вместе с Leo [Электронный ресурс]: - URL: <https://lingualeo.com/>, свободный.
4. Трегубова О. П. «Создание электронного учебника» [Электронный ресурс]: URL: <http://festival.1september.ru/articles/526252/>, свободный.
5. Электронный учебник [Электронный ресурс]: - URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный.