

**АСПЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ, ШКОЛЫ В ПОДГОТОВКЕ  
ЮНОШЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ**  
**Бобомуродов И.Д. Email: Bobomurodov1163@scientifictext.ru**

*Бобомуродов Икром Давлятович – преподаватель,  
кафедра педагогики,  
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** изучение социальных и психологических вопросов современной молодежи, воспитание основных общественных ценностей и раскрытие возможностей для формирования устойчивой личности, создают ряд социально-психологических проблем. Эти проблемы являются комплексными во всех отношениях: от достижений молодых людей в учебной деятельности до профессиональной зрелости, развитие позитивных привычек и навыков. В решении этих проблем большую роль играют такие социальные институты, как семья, махалля, которые разрабатывают стратегию решений в развитии успешных достижений в учебной и трудовой деятельности молодых людей в юношеском возрасте, браке, выработку коммуникативных навыков в семейных отношениях.*

***Ключевые слова:** образование, обучение, воспитание, юноши.*

**ASPECTS OF FAMILY COOPERATION, SCHOOLS IN PREPARING YOUNG  
PEOPLE FOR AN INDEPENDENT LIFE**  
**Bobomurodov I.D.**

*Bobomurodov Ikrom Davlyatovich – Teacher,  
DEPARTMENT OF PEDAGOGY,  
TERMEZ STATE UNIVERSITY, TERMEZ, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

***Abstract:** the study of social and psychological issues of modern youth, the education of basic social values and the disclosure of opportunities for the formation of a stable personality create a number of socio-psychological problems. These problems are complex in all respects: from the achievements of young people in educational activities to professional maturity, the development of positive habits and skills. In solving these problems, a large role is played by such social institutions as the family, the makhalla, which develop a decision strategy in developing successful achievements in the educational and work activities of young people in their youth, marriage, and the development of communication skills in family relationships.*

***Keywords:** education, training, upbringing, youth.*

УДК 371

На Востоке защита семьи и Родины - почетный долг для молодых людей. Именно поэтому задача каждого родителя, учителя и широкой общественности состоит в том, чтобы обучать молодых людей как духовно, так и физически, от рождения до процветания общества, народа и родины. Растет ответственность молодых людей за развитие общества, укрепление независимости нашей страны, всестороннюю защиту границ Родины и благосостояние семей. Эти высокие качества у молодых мужчин особенно активны в юношеском возрасте.

Ряд исследований, посвященных современным проблемам брака и семьи, подтверждают, что одной из наиболее важных проблем сегодня является подготовка молодежи к семейной жизни и изучение характера факторов брака в современных семьях. В настоящее время проводится много исследований по проблемам семьи и брака. Примерами могут служить деятельность научно-исследовательских институтов, исследовательских лабораторий, различных центров, которые непосредственно занимаются вопросами семьи, правительство принимает меры по материальной и социальной защите семей. Семья как одна из важнейших частей общества играет важную роль в определении ее социальной и экономической стабильности. Как известно, в настоящее время в стране большое внимание уделяется молодежи, ее образованию и профессионализму. Но этого недостаточно для благополучия молодых людей, но они также должны давать им уроки семейной жизни. Потому что только в крепкой семье дети могут жить так, как им хочется. По нашему мнению, при изучении проблем семьи необходимо уделять особое внимание подготовке современной молодежи к семейной жизни. Потому что именно отсутствие адекватных знаний, навыков и квалификации в отношении тонкостей взаимоотношений между двумя супружескими парами, а также отсутствие адекватного понимания разделения между собой и семейными ролями оказывает негативное влияние на позитивное и динамичное развитие их отношений. Поэтому важно подготовить не только девушек, но и юношей к самостоятельной жизни с юношеского возраста, чтобы найти достойное место в жизни. Сегодня обязательно, чтобы родители и даже широкая общественность принимали активное участие в воспитании полностью развитого человека. Таким

образом, сегодня важно проводить научно-педагогические исследования по подготовке юношей к самостоятельной жизни, то есть воспитанию, сильному, здоровому, смелому, патристическому, мужественному и профессиональному.

Ориентация молодежи на профессию в подготовке самостоятельной жизни в сотрудничестве с семьей, обществом и школой является духовной, образовательной, идеологической и образовательной необходимостью современности. Правда в школах проводились занятия по профессиональной ориентации и обучению и даже в крупных школах были профессиональные помещения, мастерские по пошиву, столярному делу и металлообработке. Они были обычными в профессионально-технических училищах. Но профессиональное обучение было неэффективным. Поскольку их школьные занятия не были связаны с практикой, их учили в старомодных мастерских. Когда студентов отправляли на фабрики, их руководителям не приходилось изучать профессию, не обучая их. Обучение оптимальной форме воспитания национальных идеологических ценностей у мальчиков и девочек;

- Идеологическая, психологическая, педагогическая и методическая подготовка молодых родителей к воспитанию юношей.

- вооружение родителей необходимыми правилами для семейного воспитания;

- информировать родителей о национальных и общенациональных достижениях духовного воспитания, лучших практиках;

- передать научно-теоретические представления о психологии, физиологии юношей.

При подготовке молодых людей к самостоятельной жизни желательно, чтобы родители придерживались следующих принципов:

- иметь дружеские отношения с юношей;

- укрепление самооценки по отношению к своему «я»;

- учитывать возможности юноши при предъявлении требований и заботиться о своих проблемах;

- учить своего юношу, как решать жизненные проблемы;

- внедрение системы образования и производственных партнерств с профориентацией юношей;

- подготовка их к жизни с помощью физической культуры и спорта;

- создать в семье здоровую атмосферу, быть хорошим примером для родителей, дать детям чувство любви к родителям и родине, обеспечить взаимную заботу о них;

- дать юношам основы нравственных знаний, обеспечить их образование и просвещение;

- формирование морально-этических аспектов спасения и ведения бизнеса у детей.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что партнерские отношения между семьей, соседями и школами играют важную роль в подготовке юношей к самостоятельной жизни.

В результате для юноши будут более эффективно изучать восточные методы профессиональной подготовки, изучать и применять древние традиции и практики нашего народа в жизненном направлении.

Традиционные методы профессионального обучения юношей актуальны и сегодня. В связи с этим традиционные методы профессионального обучения, организованные в махаллях, школах и семьях, помогают подготовить юношей к самостоятельной жизни. При подготовке молодых людей к самостоятельной жизни необходимо учитывать ряд факторов: глубокое понимание роли семьи в обществе; формирование вовлеченности в улучшение социально-духовного статуса семьи (интеллектуала, предпринимателя, крестьянина, и т.д.); повышение уровня педагогической и психологической культуры родителей; вооружить их знаниями о совершенствовании управления семьей; определение истории, настоящего и будущего семейной династии; Формирование взглядов на улучшение отношений между родителями и членами семьи в семье; понимание и понимание роли мужчины в семье; вооружить членов семьи навыками, позволяющими сбалансировать цели и задачи; предоставление знаний о финансовой поддержке семьи; понимание уровня жизни членов семьи; расширение семейного опыта демократического управления и взаимного уважения; вооружить их знанием физиологических и психологических особенностей членов семьи; обеспечение баланса между интересами и потребностями членов семьи; сосредоточение внимания на балансе между социальным происхождением и профессиональной деятельностью членов семьи.

Эффективность воспитания молодежи в семейных, школьных и общественных партнерских отношениях зависит от педагогической и психологической подготовки родителей.

### *Список литературы / References*

1. Oila psixologiyasi: Akademik litseyilar va kasb-hunar kollejlari uchun/G<sup>o</sup>.B. Shoumarov tahr. ost. Toshkent, 2009. 338 b.
2. *Фитрат А.* Оила ёки оила бошқариш тартиблари. Т.: «Маънавият», 1998. 112 б.
3. *Шоумаров Ф.Б., Шоумаров Ш.Б.* Муҳаббат ва оила. Тошкент, Ибн Сино», 1994. 120 с.
4. *Хаёт китоби: Ёш оилалар учун энциклопедик қўлланма.* Т.: Шарқ, 2011. 272 б.