

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Бобоева Г.Г.¹, Файзиев С.Н.², Амонов М.Т.³ Email: Boboeva1175@scientifictext.ru

¹Бобоева Гулнора Ганжиевна – преподаватель;

²Файзиев Сирож Нуруллаевич – преподаватель;

³Амонов Мирзохид Туьмуратович – преподаватель,
кафедра экономики,

Бухарский государственный университет,

г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье описаны показатели интеллектуального потенциала нашей страны и проводимые реформы в этой сфере. Сегодня конкурентоспособность любой страны на мировом рынке зависит не только от наличия природных ресурсов, но прежде всего от качественного человеческого капитала, способного создавать и осваивать современные, постоянно обновляющиеся технологии. Без такого качественного человеческого капитала невозможно организовать в стране наукоемкие производства. Стратегия инновационного развития Республики Узбекистан предусматривает дальнейший переход страны на путь инновационного развития и инновационной экономики, расставляет приоритеты в этом отношении.

Ключевые слова: инновационной экономика, интеллектуальный потенциал, человеческий капитал, образования, инвестиции.

DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Boboeva G.G.¹, Fayziev S.N.², Amonov M.T.³

¹Boboeva Gulnora Ganjievna – Teacher;

²Fayziev Siroj Nurullaevich – Teacher;

³Amonov Mirzokhid Tuymuratovich – Teacher,

DEPARTMENT OF ECONOMICS,

BUKHARA STATE UNIVERSITY,

BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article describes the indicators of the intellectual potential of our country and the ongoing reforms in this area. Today, the competitiveness of any country in the world market depends not only on the availability of natural resources, but above all on high-quality human capital capable of creating and assimilating modern, constantly updated technologies. Without such high-quality human capital, it is impossible to organize high-tech industries in the country. The strategy of innovative development of the Republic of Uzbekistan provides for the further transition of the country to the path of innovative development and an innovative economy, sets priorities in this regard.

Keywords: innovative economy, intellectual potential, human capital, education, investment.

УДК 330.142

Сегодня население нашей страны растет. К февралю 2020 года численность населения достигла 34002,41 тысячи человек. Известные экономисты считают, что халатное отношение к инвестированию в человеческий капитал может резко снизить конкурентоспособность страны. Неоценима роль государства в формировании образования и здравоохранения, которые являются важными сферами человеческого капитала. В 2019 году расходы госбюджета составили 107,1 трлн сумов. Это в 1,4 раза больше, чем в прошлом году, при этом расходы государственного бюджета в основном идут на социальную сферу. В частности, социальные расходы составили 57,8 трлн сумов, или 54% от общих расходов. При этом рост этих затрат увеличился на 34,4% по сравнению с прошлым годом. Расходы на науку составили 0,8 трлн сумов, что составляет 0,75% от общего бюджета. Тот факт, что более 34% этих средств направляется на образование, свидетельствует об уникальности государственной политики в области образования.

Расходы на образование составляют 10–12% ВВП страны. По итогам 2018 года население нашей страны от 3 до 24 лет составило 13008,3 тысячи человек, или 39% от общей численности населения. Именно в возрасте от 3 до 24 лет человек формируется как личность и накапливает человеческий капитал в результате инвестиций. Местами, формирующими интеллектуальный потенциал человека, являются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, среднее специальное профессиональное образование, высшие учебные заведения. В следующей таблице представлена статистика образовательных учреждений, действующих в стране за годы.

Таблица 1. Количество учебных заведений в стране

Типы учебных заведений	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Разница	Темп роста, в %
Учреждения дошкольного образования	5138	5186	6381	1243	124,2
Средние школы	9719	9718	9774	55	100,6
Учреждения среднего специального, профессионального образования	1566	1556	1537	-29	98,2
Высшие учебные заведения	70	72	98	28	140
Внешкольные образовательные учреждения	211	209	214	3	101,4

Из данных этой таблицы видно, что количество дошкольных учреждений увеличилось на 1243, или 24,2%, за 2 года. В Послании Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева Олий Мажлису 26 января 2020 года отмечалось, что охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием в этом году достигнет 60%. В текущем году на эти цели из бюджета будет направлено около 1,8 трлн сумов.

С 2020 года впервые в нашей истории будет введена система подготовки 6-летних детей к школе. На эти цели из государственного бюджета будет выделено 130 миллиардов сумов, и частные дошкольные учреждения будут непосредственно вовлечены в этот процесс. Количество средних школ также растет с каждым годом. В 2020 году будет построено 36 новых школ и 211 будет отремонтировано на сумму 1,7 трлн сумов. Кроме того, будет открыто 55 частных школ, в результате чего их число достигнет 141. [3] В связи с проведением реформ в системе среднего специального профессионального образования их количество в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 29 по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Предлагается разделить учреждения профессионального образования в Узбекистане на три категории, и с текущего учебного года будет создана совершенно новая система профессионального образования: 340 профессиональных школ, 147 колледжей и будет создано 143 техникума.

В заключение можно сказать, что проводимые в стране масштабные реформы в системе образования в ближайшее время станут основой роста интеллектуального потенциала республики.

Список литературы / References

1. Бузруханов С. Предпринимательский маркетинг в развитии инвестиционного климата в высшей школе // Общество и управление, 2010. 2. Стр. 75-76.
2. Карпенко М. Новая роль высшего образования в эпоху развития инновационной экономики, глобализации и депопуляции // Знание. Понимание. Умение, 2007. № 4. С. 31-39.
3. Таирова М.М., Рахматуллаева Ф.М. Прямые иностранные инвестиции как фактор развития инновационной экономики // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2014. № 8-1.
4. Таирова М.М., Абдуллаев А.Ж., Гиязова Н.Б. Особенности маркетинга в агропромышленном комплексе // Современное экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты рационального природопользования. 2016. С. 3871-3873.
5. Shoimardonkulovich Y.D. The importance of management in the field of service // Вопросы науки и образования, 2020. № 14 (98).
6. Абдуллоев А.Ж., Давлатов С.С. Определения конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий // Современные тенденции развития аграрного комплекса, 2016. С. 1423-1426.
7. Khurramov O.K. Concept of teaching, actions and technology // Современные тенденции развития аграрного комплекса, 2016. С. 1728-1732.
8. Аралбаева Г.Г. и др. Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования, 2020.
9. Кайимова З.А., Таирова М.М. Инвестиционная деятельность коммерческих банков Республики Узбекистан // Современные тенденции развития аграрного комплекса, 2016. С. 1602-1603.
10. Таирова М.М., Кайимова З.А. Зарубежный опыт управления высшим образованием // Научно-практическое обеспечение интеграции современной обучающей среды: проблемы и перспективы, 2016. С. 72-77.
11. Navruz-zoda B.N., Khurramov O.K. The role of information technologies in digital tourism // International scientific review of the problems of economics, finance and management, 2020. С. 22-36.
12. Таирова М.М., Гиязова Н.Б. Поддержка предпринимательской деятельности в Узбекистане // International scientific review, 2016. № 2 (12).
13. Shoimardonkulovich Y.D., Hamidovich R.O. Elaboration of regional strategies for the development and improvement of land and water in agriculture // Academy, 2020. № 2 (53).

14. *Абдуллоев А.Ж., Таирова М.М., Усманова А.Б.* Особая характеристика агротуризма // Вопросы науки и образования, 2020. № 11. С. 95.