

 РОСКОНАДЗОР

СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-50836

ISSN (pr) 2312-8267 ISSN (el) 2413-5801

ЗМІНУТ.РУ

# НАУКА, ТЕХНИКА И ОБРАЗОВАНИЕ

SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУКА, ТЕХНИКА И ОБРАЗОВАНИЕ» № 3 (91) 2023 ISSN 2312-8267

  
scholar

ОКТАБРЬ  
2023  
№ 3 (91)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**

ISSN 2312-8267 (печатная версия)  
ISSN 2413-5801 (электронная версия)

Наука, техника  
и образование  
2023. № 3 (91)

Москва  
2023



# Наука, техника и образование

## 2023. № 3 (91)

Российский импакт-фактор: 1,84

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.**

**Зам.главного редактора: Кончакова И.В.**

Издается с 2012  
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Подписано в печать:  
30.10.2023  
Дата выхода в свет:  
06.11.2023

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 2,112  
Тираж 100 экз.  
Заказ № 005

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77-50836.

**Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны,  
Российская  
Федерация**

#### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гулиникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленко М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кривоша Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниель Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицукян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Свободная цена

# Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	4
<i>Афанаскин А.С. ЕЩЁ РАЗ О ПОСТРАНСТВЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СТРУКТУРАХ ВЕЩЕСТВА / Afanaskin A.S. ONCE AGAIN ABOUT SPATIAL-ENERGY STRUCTURES OF MATTER</i> .....	4
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	8
<i>Касимова С.Р., Касимов Э.Р. МЕТОД УСИЛЕНИЯ АККУМУЛЯЦИИ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ / Kasimova S.R., Kasimov E.R. METHOD FOR ENHANCEMENT OF SOLAR ENERGY ACCUMULATION</i> .....	8
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	11
<i>Тастемирова К.Е., Досманбетова М.С. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ПРОГРАММЕ: «1С: БУХГАЛТЕРИЯ 8.3» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РК / Tastemirova K.E., Dosmanbetova M.S. FEATURES OF ORGANIZATION OF ACCOUNTING IN THE PROGRAM: “1С: ACCOUNTING 8.3” IN CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY OF THE RK</i> .....	11
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	14
<i>Квашук В.Н. РЕГУЛЯТИВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В РАЗРЕЗЕ ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПОНЯТИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ» / Kvashuk V.N. THE REGULATORY OF NATIONAL CULTURE AT THE PRESENT STAGE IN THE CONTEXT OF OPERATIONALISATION OF THE CONCEPT OF "HISTORICAL MEMORY"</i> .....	14
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	17
<i>Rakhimova G.K. TRAINING TO TRANSLATE NEOLOGISMS WHEN TRAINING ENGLISH-LANGUAGE STUDENTS / Рахимова Г.К. ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕВОДИТЬ НЕОЛОГИЗМЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ</i> .....	17
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	22
<i>Машадов Г.А., Хыдыров Х.Б., Аллабердиев А., Гурбанов И., Бердиев А.А. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАСТОЕВ СЕМЯН ПАЖИТНИКА СЕННОГО / Mashadov G.A., Hydyrov H.B., Allaberdiyev A., Gurbanov I., Berdiyev A.A. RESULTS OF THE FIRST CLINICAL STUDIES OF FENUGREEK SEED INFUSIONS</i> .....	22

# ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

## ЕЩЁ РАЗ О ПОСТРАНСТВЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СТРУКТУРАХ ВЕЩЕСТВА

Афанаскин А.С.

Email: Afanaskin1191@scientifictext.ru

*Афанаскин Александр Сергеевич – пенсионер,  
г. Москва*

**Аннотация:** в статье предпринята попытка более детального рассмотрения процесса формирования пространства и вещества. На начальном этапе возникновения пространства оно представляет собой сферический объект с постоянно хаотически меняющимся контуром (границей этого сферического образования). Отмечено, что физические свойства пространственно-энергетических структур определяются теми физическими условиями, при которых произошло их формирование. То есть местом расположения на сферической поверхности предыдущей пространственно-энергетической структуры, а также минимальным неделимым промежутком времени. А физические свойства вещества определяются, в конечном счёте, именно физическими свойствами пространственно-энергетических структур. Высказано суждение, что хаотические изменения сферического контура указанных структур имеют место только на начальной стадии процесса возникновения материального мира, а также в приграничных его областях, где происходит формирование пространства и вещества. В статье констатируется, что при формировании пространственно-энергетических структур присутствует фактор случайности. Взаимодействие пространственно-энергетических структур приводит, в конечном счёте, к периодическим изменениям их контура.

**Ключевые слова:** пространственно-энергетические структуры, вещество, пространство.

## ONCE AGAIN ABOUT SPATIAL-ENERGY STRUCTURES OF MATTER

Afanaskin A.S.

*Afanaskin Alexander Sergeevich – pensioner,  
MOSCOW*

**Abstract:** the article attempts to examine in more detail the process of formation of space and matter. At the initial stage of the emergence of space, it is a spherical object with a constantly chaotically changing contour (the boundary of this spherical formation). It is noted that the physical properties of spatial-energy structures are determined by the physical conditions under which their formation occurred. That is, the location on the spherical surface of the previous spatial-energy structure, as well as the minimum indivisible volume of space, the generated energy and the minimum indivisible period of time. And the physical properties of matter are determined, ultimately, by the physical properties of spatial-energy structures. It has been suggested that chaotic changes in the spherical contour of these structures take place only at the initial stage of the process of the emergence of the material world, as well as in its border areas, where the formation of space and matter occurs. The article states that in the formation of spatial-energy structures there is a factor of randomness. The interaction of spatial-energy structures ultimately leads to periodic changes in their contour.

**Keywords:** spatial-energy structures, matter, space.

Особый интерес представляет процесс формирования пространственно-энергетических структур [1], то есть процесс формирования материального мира (иначе говоря, вещества и пространства).

Процесс этот последовательный и происходит, на взгляд автора, следующим образом.

Начало этому процессу задаёт структура  $\langle S \rangle_1$ , представляющая собой сферический объект с постоянно *хаотически* меняющимся контуром (границей этого сферического образования) и являющаяся следствием возникновения будущего и прошлого времени и началом генерирования энергии [1], [4]. Рис.1.

Конфигурация сферического контура  $\langle S \rangle_1$  в точности повторяет конфигурацию энергетической структуры  $\langle E \rangle_1$  [3]. При этом совершенно очевидно, что  $\langle E \rangle_1$  не может находиться в покое.

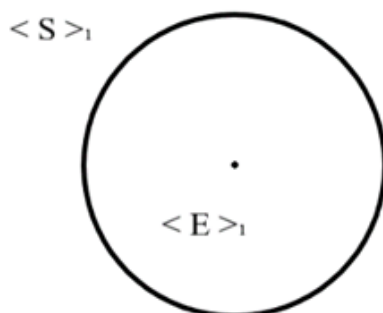


Рис.1 Первый этап формирования пространства, формирование пространственной области  $\langle S \rangle_1$ .

Затем на границе этого уже возникшего объекта  $\langle S \rangle_1$  **в случайном месте** происходит процедура генерирования энергии  $\langle E \rangle_2$  и процесс формирования пространственно-энергетической структуры  $\langle S \rangle_2$ . Рис. 2 и Рис. 3.

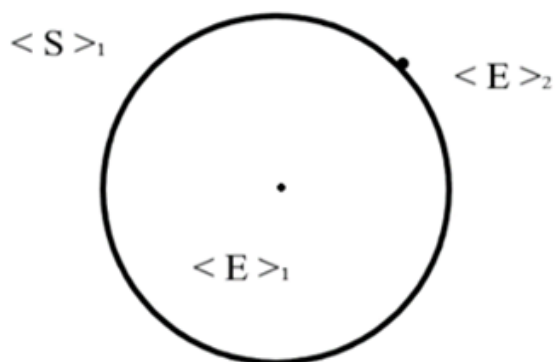


Рис. 2 Генерирование энергии  $\langle E \rangle_2$  на границе области  $\langle S \rangle_2$ .

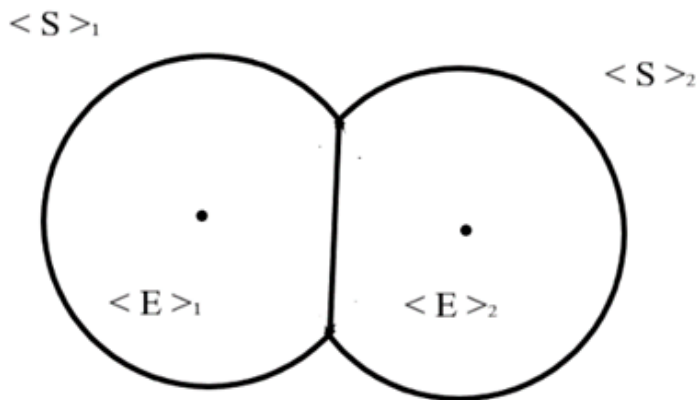


Рис.3 Формирование пространственной области  $\langle S \rangle_2$ .

И так далее [2]. Процесс этот происходит и в настоящее время в приграничных областях нашего материального мира [3].

Пространственно-энергетические структуры, несомненно, являются базовыми элементами при формировании так называемых «элементарных частиц». Иначе говоря, физические свойства «элементарных частиц» определяются, в конечном счёте, физическими свойствами именно пространственно-энергетических структур. А физические свойства пространственно-энергетических структур, в свою очередь, определяются теми физическими условиями, при которых произошло их формирование. То есть *местом расположения на сферической поверхности предыдущей пространственно-энергетической структуры*, а также минимальным неделимым объёмом пространства, генерируемой энергией и минимальным неделимым промежутком времени. Для определённости: физические свойства структуры  $\langle S \rangle_2$  определяются *местом возникновения* её на сферической поверхности структуры  $\langle S \rangle_1$  и величиной вышеперечисленных параметров.

Процесс этот, безусловно, чрезвычайно динамичный и никогда не повторяющийся. Все параметры: минимальный неделимый объём пространства, определяемый  $\langle S \rangle_i$ , генерируемая энергия  $\langle E \rangle_i$  и минимальный неделимый промежуток времени  $\langle \Delta t \rangle_i$  *всегда разные*, конфигурации сферических контуров  $\langle S \rangle_i$  *разные и непрерывно меняющиеся (при сохранении объёма)*.

Величина минимального неделимого промежутка времени  $\langle \Delta t \rangle_i$ , является *случайной(!)* в нашем материальном мире (*возможно*, она каким-либо образом регламентируется процессами, происходящими в одномерном мире, но об этом мы судить можем только предположительно).

*Следовательно*, величина генерируемой минимальным неделимым промежутком времени энергии  $\langle E \rangle_i$ , также является *случайной!*

И, *следовательно*, величина минимального неделимого объёма пространства  $\langle S \rangle_i$  – *случайна!*

Ну, и в, довершении всего, упомянутое выше место расположения генерируемой энергии  $\langle E \rangle_i$  на сферической поверхности предыдущей пространственно-энергетической структуры – *случайно!*

Таким образом, можно констатировать, что при формировании пространственно-энергетических структур, очевидно, присутствует элемент *случайности*, и физические свойства этих структур определяются, строго говоря, *случайным* образом, что, разумеется, сказывается, в конечном счёте, на физических свойствах формируемого на основе этих пространственно-энергетических структур вещества.

В процессе развития и совершенствования материального мира *элемент случайности* значительно ограничивается формирующимися законами Природы, но не исчезает полностью, поскольку является одним из определяющих при его (материального мира) формировании. В том или ином виде фактор случайности в природных процессах присутствует *всегда*. Он принципиально не устраним!

И ещё надо отметить следующее важное обстоятельство.

Выше было отмечено наличие *хаотического* изменения конфигурации сферического контура объекта  $\langle S \rangle_1$ .

Однако, дальнейшая процедура формирования пространственно-энергетических структур, у каждой из которых также имеется постоянно меняющаяся конфигурация сферического контура, быстро приводит (при их взаимодействии) к ситуации, когда процесс изменения контура становится более упорядоченным. Другими словами, на смену *хаотическим* изменениям приходят некие *упорядоченные, периодические* изменения контура, возникают *колебательные* процессы.

Таким образом, *взаимодействие* (Рис.3) пространственно-энергетических структур приводит, в конечном счёте, к формированию известных нам форм и структур вещества.

Итак, можно констатировать следующее: хаотические изменения сферического контура пространственно-энергетической структуры имеют место *только* на начальной стадии процесса возникновения материального мира, а также в приграничных его областях, где и происходит формирование пространства и вещества [2], [3].

#### *Список литературы / References*

1. *Афанаскин А.С.* К вопросу о пространственно-энергетических структурах материального мира // «EUROPEAN RESEARCH» 1 (69), 2021. С. 8-10.
2. *Афанаскин А.С.* К вопросу об основных принципах формирования пространства материального мира. // «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW» 1(77), 2021 - С. 8-12.
3. *Афанаскин А.С.* К вопросу о физических границах материального мира // «INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW» 1(42), 2020 - С. 35-39.
4. *Афанаскин А.С.* Некоторые замечания по поводу физической природы времени // «EUROPEAN RESEARCH» 5 (6), 201+5. С. 6-15.



## МЕТОД УСИЛЕНИЯ АККУМУЛЯЦИИ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ

Касимова С.Р.<sup>1</sup>, Касимов Э.Р.<sup>2</sup>

Email: Kasimova1191@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Касимова Севда Расим кызы – доктор технических наук, профессор;

<sup>2</sup>Касимова Эмин Расим оглы – доктор физико-математических наук,  
кафедра инженерной физики и электроники,  
Азербайджанский технический университет,  
г. Баку, Азербайджанская Республика

**Аннотация:** в настоящее время повышение степени поглощения веществом электромагнитного излучения является одной из важных технических задач. Необходимость в ее решении возникает при проектировании систем аккумуляции солнечной энергии, а также при необходимости увеличения чувствительности и избирательности тепловых детекторов микроволнового и инфракрасного диапазонов волн, используемых в коммуникационных системах передачи данных

**Ключевые слова:** просветляющее покрытие, поглощающая подложка, толщина слоя покрытия, коэффициентов преломления.

## METHOD FOR ENHANCEMENT OF SOLAR ENERGY ACCUMULATION

Kasimova S.R.<sup>1</sup>, Kasimov E.R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Kasimova Sevda Rasim kizi – doctor of technical sciences, professor;

<sup>2</sup>Kasimov Emin Rasim oqli - doctor of physical and mathematical sciences,  
DEPARTMENT OF ENGINEERING PHYSICS AND ELECTRONICS,  
AZERBAIJAN TECHNICAL UNIVERSITY,  
BAKU, REPUBLIC OF AZERBAIJAN

**Abstract:** currently, increasing the degree of absorption of electromagnetic radiation by matter is one of the important technical problems. The need to solve this problem arises when designing solar energy accumulation systems, as well as when it is necessary to increase the sensitivity and selectivity of thermal detectors of the microwave and infrared wavelengths used in communication data transmission systems.

**Keywords:** antireflection coating, absorbing substrate, thickness of the coating layer, refractive index.

УДК 621:3.035.222.7.:621.317.335.3  
DOI 10.24411/2312-8267-2023-10301

В общем случае такие задачи можно свести к одной задаче нахождения условий полного поглощения электромагнитного излучения в плоской слоистой системе, которая состоит из основного слоя поглощающего вещества и нанесенных на него ряд слоев из непоглощающих веществ, согласующих входное сопротивление основного слоя с волновым сопротивлением свободного пространства, при котором падающее излучение пройдет без отражения просветляющие слои и полностью поглотиться в материале поглощающей подложки [1, 2].

Для увеличения поглощения электромагнитного излучения, нормально падающего на плоский слой поглощающей подложки, применяют наносимое на нее просветляющего покрытия из непоглощающего вещества [3]. При заданных значениях частоты падающего излучения, коэффициента преломления  $n$  и поглощения  $\chi$  волны вещества подложки полное поглощение в ней излучения достигается выбором толщины  $l_1$  слоя и коэффициента

преломления волны  $n_1$  покрытия, но только при выполнении следующего соотношения между оптическими параметрами формируемой двухслойной системы [4]:

$$(n - 1)(n_1^2 - n) = \chi^3 \quad (1)$$

В тех случаях, когда это соотношение не выполняется, а величины оптических параметров подложки и покрытия по технологическим соображениям не подлежат изменению, можно за счет подбора толщины слоя покрытия обеспечить только максимально возможное поглощение падающего излучения [5, 6]. При заданных величинах оптических параметров системы для реализации полного поглощения излучения в подложке становится необходимым использовать второе просветляющее покрытие, наносимое на первое основное просветляющее покрытие [5]. Оптимальная величина коэффициента преломления  $n_2$  этого второго покрытия должно лежать в интервале  $(n, n_1)$ , а его толщина  $l_2$  – равной четверти длины волны в веществе этого покрытия.

Рассмотрим в этой связи задачу отражения плоскополяризованной волны, падающей нормально на поглощающую подложку с нанесенными на нее основного и дополнительного просветляющего покрытия с соответствующими величинами коэффициентов преломления  $n_1, n_2$  и толщины слоев  $l_1, l_2$ . При этом будем считать, что вещество подложки имеет коэффициенты преломления  $n$  и поглощения  $\chi$ , а толщина ее слоя выбрана бесконечной по величине [7, 8].

Входное сопротивление данной трехслойной плоской системы равно:

$$Z_{\text{ex}} = Z_2 \frac{Z_{\text{ex}0} + iZ_2 \operatorname{tg}(2\pi n_2 l_2 / \lambda)}{Z_2 + iZ_{\text{ex}0} \operatorname{tg}(2\pi n_2 l_2 / \lambda)}; \quad (2)$$

где входное сопротивление двухслойной системы, состоящей из подложки и первого, основного просветляющего покрытия, записывается в виде:

$$Z_{\text{ex}0} = Z_1 \frac{Z + iZ_1 \operatorname{tg}(2\pi n_1 l_1 / \lambda)}{Z_2 + iZ \operatorname{tg}(2\pi n_1 l_1 / \lambda)}. \quad (3)$$

Входящие в уравнения (2) и (3) значения  $Z = Z_0 / (n - i\chi)$ ;  $Z_1 = Z_0 / n_1$ ;  $Z_2 = Z_0 / n_2$  и  $Z_0$  являются соответственно волновыми сопротивлениями веществ подложки, основного и дополнительного просветляющего покрытия и воздушной среды.

$$Z_{\text{ex}} = \frac{1}{n_2} \cdot \frac{1 + bn_2(M + iN)}{b + in_2(M + iN)}; \quad (4)$$

Выберем толщину дополнительного просветляющего слоя равной четверти длины волны в веществе этого слоя. Тогда  $b = 0$  и входное сопротивление рассматриваемой трехслойной системы будет равно:

Из первого соотношения в соответствие с выражением для его покрытия должно быть выбрано из следующего уравнения:

$$\frac{l_1}{\lambda} = \frac{1}{4\pi n_1} \operatorname{arctg} \frac{2\chi n_1}{n_1^2 - n^2 - \chi^2}. \quad (5)$$

$$\chi = \sqrt{(n - n_2^2)(n_1^2 / n_2^2 - n)}. \quad (6)$$

Таким образом, уравнения (5) и (6) определяют значения оптических параметров веществ рассматриваемой слоистой системы и толщины слоев обеих просветляющих покрытий, при которых выполняются условия полного поглощения волны заданной частоты. При этом толщины дополнительного просветляющего слоя выбирается кратной четверти длины волны в веществе этого слоя, тогда как толщина основного просветляющего слоя определяется с учетом соотношения (6) и близкой по величине кратной половине длины волны в веществе этого слоя [9, 10, 11].

### *Список литературы / References*

1. *Касимов Р.М.* Метрология. 1987. №7, с. 45. Москва. Россия.
2. *Kasimov R.M., Kasimova S.R.* Measurements of the dielectric parameters of weakly absorbing liquids in the microwave band // *Measurement Techniques*. New-York, USA. 2002, vol. 45, № 7, p. 765-768.
3. *Kasimov R.M., Kasimova S.R.* Nonreflective passage of electromagnetic radiation on its incidence at an angle on the absorbing layer of a dielectric. *Journal of Engineering Physics and Thermophysics*, New-York, USA. 2011. Vol. 84, p. 787-793.
4. *Kasimov R.M., Kasimova S.R.* Two-layer nonreflective absorber of electromagnetic radiation // *Journal of Engineering Physics and Thermophysics*. New-York, USA. Vol. 82, № 3, 2009, p. 604-607.
5. *Kasimova S.R., Kasimov E.R.* Separation of an Assigned Polarization Component of Electromagnetic Radiation in its Reflection from an Antireflection Absorbing Substrate // *Journal of Engineering Physics and Thermophysics*. USA, New-York. 2015, Vol. 88, Is. 5, pp 1175-1182.
6. *Kasimova S.R.* Measurements of the dielectric properties of strongly absorbing substances at microwave frequencies // *Measurement Techniques*. USA, New-York. 2016. Vol. 58, Issue 12, pp. 1372-1375.
7. *Kasimova S.R.* Improvement of the reflectivity of flat coatings // *Journal of Engineering Physics and Thermophysics*. USA, New-York. 2018, Vol. 91, Is. 6, pp. 1592–1594.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ПРОГРАММЕ: «1С: БУХГАЛТЕРИЯ 8.3» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РК

Тастемирова К.Е.<sup>1</sup>, Досманбетова М.С.<sup>2</sup>

Email: Tastemirova1191@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Тастемирова Карина Евгеньевна – студент;

<sup>2</sup>Досманбетова Манижук Серикбаевна - Доктор PhD, доцент,  
кафедра «Финансы и Учет»,

Университет международного бизнеса имени Кенжегали Сагадиева,  
г. Алматы, Республика Казахстан

**Аннотация:** по причине цифровизации предприятия по всему миру сталкиваются с необходимостью комбинировать традиционные практики со стремительно развивающейся цифровой экономикой. Республика Казахстан, страна, которая становится важным игроком на глобальном цифровом пространстве, не является исключением. В меняющихся условиях эффективные методы бухгалтерского учета становятся не только основой финансового управления, но и стержнем успеха в цифровой бизнес-среде. В данной статье рассматриваются тонкости использования универсальной бухгалтерской программы «1С: Бухгалтерия 8.3» в условиях цифровой экономики Казахстана.

**Ключевые слова:** организация учета, цифровая экономика, программа 1С.

## FEATURES OF ORGANIZATION OF ACCOUNTING IN THE PROGRAM: “1С: ACCOUNTING 8.3” IN CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY OF THE RK

Tastemirova K.E.<sup>1</sup>, Dosmanbetova M.S.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Tastemirova Karina Evgenyevna – student;

<sup>2</sup>Dosmanbetova Manshuk Serikbaevna – Ph.D., Associate Professor,  
DEPARTMENT OF FINANCE AND ACCOUNTING,

UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS NAMED AFTER KENZHEGALI SAGADIEV,  
ALMATY, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Abstract:** due to digitalization, businesses worldwide need to combine traditional practices with the rapidly developing digital economy. The Republic of Kazakhstan, a country that is becoming an important player in the global digital space, is no exception. In a changing environment, effective accounting practices are becoming the basis of financial management and the core of success in the digital business environment. This article discusses the intricacies of using the universal accounting program “1С: Accounting 8.3” in the digital economy of Kazakhstan.

**Keywords:** accounting organization, digital economy, 1С program.

УДК 657.1

«1С: Бухгалтерия 8.3» является абсолютным лидером среди программ учета и пользуется большой популярностью на территории стран СНГ. План счетов программы соответствует законодательству Казахстана. Настоящий Типовой план счетов бухгалтерского учета разработан в соответствии подпунктом 6) пункта 5 статьи 20 Закона Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2022 г.) [1]. В программе также учтены все требования Налогового Кодекса РК, законов и постановлений Правительства РК. В случае

изменений в нормативной документации вся отчетность в программе оперативно обновляется.

Документы, реализованные в программе, соответствуют первичным документам. Первичные бухгалтерские документы — это официальные письменные документы, которые фиксируют все финансовые операции и события, происходящие в организации. Эти документы служат основой для ведения бухгалтерского учета. Они подтверждают факт совершения операций и содержат необходимую информацию для правильного отражения этих операций в учете. К примеру, к первичным бухгалтерским документам относятся кассовые чеки, счета-фактуры, акты выполненных работ, квитанции об оплате и прочие аналогичные документы [2]. Данный способ — основной для отражения хозяйственных операций. Также можно вручную отражать некоторые проводки.

В Казахстане ведение учета деятельности по нескольким организациям — распространенная практика. В таких ситуациях программа «1С:Бухгалтерия 8.3» предоставляет простое решение: необходимо добавить несколько юридических лиц в соответствующий раздел справочника "Организации". Эта схема чрезвычайно удобна, когда требуется использовать общие справочники, но предоставлять финансовую отчетность по каждой компании в отдельности. Это позволяет эффективно управлять учетом и отчетностью при наличии множества дочерних или связанных организаций.

В последней версии программы 1С появилась функция, позволяющая вести учет по обособленным подразделениям. К примеру, у организации есть несколько филиалов в разных регионах. Каждый филиал имеет свою отдельную бухгалтерию и требования к отчетности. С использованием функции "Расчет зарплаты по обособленным подразделениям" в «1С: Бухгалтерия 8.3» бухгалтер может удобно обрабатывать и отправлять отчетность в соответствующие налоговые инстанции для каждого филиала [3]. Это позволяет существенно упростить и структурировать процесс учета заработной платы при множестве разветвленных подразделений.

У этой же компании есть розничные и оптовые продажи. С помощью «1С:Бухгалтерия 8.3», эти процессы могут быть автоматизированы:

1) Эффективный учет товаров: приход на оптовый склад через "Поступление товаров", установка розничных цен через "Установка цен".

2) Контроль складов: создание "Розничного" и "Торговой точки" для отделения товаров.

3) Возвраты товаров: документы "Возврат товаров" к поставщику и от покупателя обновляют взаиморасчеты.

4) Коррекция взаиморасчетов: документ "Корректировка долга" для ручных корректировок в финансовых взаиморасчетах.

Таким образом, «1С:Бухгалтерия 8.3» обеспечивает эффективное управление учетом поступлений, реализаций товаров и обработку возвратов, что существенно упрощает бухгалтерскую работу в контексте различных типов продаж и возвратов.

Информация о банковских операциях регистрируется такими документами:

1) Платежное поручение. Используется компаниями для перевода средств со своего расчетного счета на счета контрагентов или для оплаты налогов, сборов и других обязательных платежей. Также часто применяется для выплаты заработной платы сотрудникам.

2) Платежное требование. Применяется, когда организация предъявляет требование к своему контрагенту о необходимости проведения платежа в свою пользу. Это может включать оплату товаров, услуг, долгов и других обязательств.

3) Поступление на расчетный счет. Используется для отражения поступления средств на расчетный счет организации. Это может быть как поступление денег от клиентов за реализацию товаров и услуг, так и другие поступления, такие как кредиты, инвестиции и т.д.

4) Списание с расчетного счета. Применяется для фиксации списания средств с расчетного счета. Это может включать в себя оплату расходов компании, таких как закупка товаров, услуг, выплаты сотрудникам и другие расходы [4].

Пользователь может оперативно просмотреть проводки, сформированные каждым из документов. Обмен с банками в электронном виде возможно произвести с помощью выгрузок платежных поручений.

Это лишь небольшая часть особенностей организации бухгалтерского учета в программе. По ним понятно, что «1С: Бухгалтерия 8.3» представляет собой ключевой инструмент в современной цифровой экономике Казахстана. Способность программы эффективно автоматизировать учет и финансовую отчетность в соответствии с локальными и международными стандартами обеспечивает предприятиям возможность оперативно и точно вести бухгалтерский учет, адаптируясь к динамично меняющимся требованиям рынка.

В соответствии с тенденциями развития технологий бухгалтерского учета, в программе «1С:Бухгалтерия» могут быть реализованы следующие доработки и обновления: интеграция с сервисами искусственного интеллекта для автоматизации рутинных задач и блокчейном для обеспечения прозрачности и безопасности данных, поддержка больших данных для анализа деятельности компании.

Вот несколько конкретных примеров доработок и обновлений, которые могут быть реализованы в программе «1С:Бухгалтерия»: использование искусственного интеллекта для распознавания счетов и накладных, поддержка больших данных для построения прогнозов продаж и затрат, интеграция с блокчейном для обмена данными с контрагентами.

Предприятиям следует следить за последними версиями «1С: Бухгалтерии 8.3» и внедрять обновления для получения новых функциональных возможностей и обеспечения безопасности данных. Инвестировать в подготовку квалифицированных специалистов, которые максимально эффективно будут использовать программу. Адаптировать программу под особенности и потребности предприятия для максимальной эффективности ведения бухгалтерского учета. Для подготовки к дальнейшему развитию цифровой экономики в Казахстане необходимо разработать новые стандарты бухгалтерского учета, учитывающих возможности передовых технологий; создать инфраструктуры для поддержки новых технологий (облачные вычисления и блокчейн); подготовить кадры, обладающих навыками работы с новыми технологиями.

### *Список литературы / References*

1. Закон Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года №234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.09.2022 г.)
2. *Проскурина В.П.* Бухгалтерский учет от азов до баланса. Практическое пособие + электронное приложение. — 2023. — 284 с. — (ISBN 978-601-239-089-6).
3. 1С: Бухгалтерия 8.3 с нуля. 100 уроков для начинающих: Учебник. — 3-е изд. — А.В. Гартвич. — М.: БХВ, 2022. — 384 с. — (ISBN 978-5-9775-6811-1).
4. *Фельдман И.А.* Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — (ISBN 978-5-534-16386-5).

# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

---

## РЕГУЛЯТИВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В РАЗРЕЗЕ ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПОНЯТИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ»

Квашук В.Н.

Email: Kvashuk1191@scientifictext.ru

*Квашук Виктория Николаевна – магистрант,  
Витебский государственный университет имени П.М. Машерова,  
Заместитель директора по учебной работе  
ГУО «Гимназия №7 г. Витебска имени П.Е. Кондратенко»,  
г. Витебск*

***Аннотация:** статья посвящена исследованию феномена исторической памяти. Рассматривается вопрос интеграции поликультурной составляющей современного общества с внешними воздействиями на социокультурную систему могут. Соответственно, цель работы состоит в определении специфических особенностей Материалом для статьи полужили работы философов историков и социологов. К числу основных используемых методов относятся: системный, исторический, герменевтический, диалектический методы. В результате проведенного исследования выявлено, что философия ориентирована на постижение природы и механизма памяти как феномена, в сущности, исторического, а история – на реконструирование (конструирование) исторического контента прошлого; философия выполняет гносеологические и методологические задачи, а история – социально ориентированные, политико-идеологические.*

***Ключевые слова:** историческая память, общество, сознание, индивид, гражданин, культура, коммуникация, коллективная память, ценности.*

## THE REGULATORY OF NATIONAL CULTURE AT THE PRESENT STAGE IN THE CONTEXT OF OPERATIONALISATION OF THE CONCEPT OF "HISTORICAL MEMORY"

Kvashuk V.N.

*Kvashuk Victoria Nikolaevna – master's student,  
VITEBSK STATE UNIVERSITY NAMED AFTER P.M. MASHEROVA,  
Deputy Director for Academic Affairs  
STATE EDUCATIONAL INSTITUTION "GYMNASIUM NO. 7 OF VITEBSK NAMED AFTER P.E.  
KONDRATENKO",  
VITEBSK*

***Abstract:** the article is devoted to the study of the phenomenon of historical memory. It considers the question of integration multicultural component of modern society with external influences on the sociocultural system can. Accordingly, the purpose of the work is todetermination of specific features The material for the article are the works of philosophers, historians and sociologists. The main methods include: systemic, historical, hermeneutic, dialectical methods. As a result the research revealed that philosophy is oriented on comprehension of the nature and mechanism of memory as a phenomenon. The nature and mechanism of memory as an essentially historical phenomenon, and history -reconstructing (constructing) the historical content of the past; philosophy performs epistemological and methodological tasks, philosophy fulfils epistemological and methodological tasks, while history fulfils socially oriented, political and ideological ones.*

**Keywords:** *historical memory, society, consciousness, individual, citizen, culture, communication, collective memory, values.*

Историческая память есть молодой термин, следовательно, исследование общественного сознания в рамках явления социокультурного самоопределения изучено недостаточно. Так, интеграция поликультурной составляющей современного общества с внешними воздействиями на социокультурную систему могут привести к неотвратимой деградации традиционных ценностей. Обусловленная историческими событиями и современными вызовами необходимость создания устойчивой базы развития самоопределения нации через понятие «историческая память» включено в множество государственных программ в том числе и в сфере образования. Современные подходы к анализу прошлого, а также операционализация теоретической категории «Историческая память» формируют входные данные моделирования системы ценностей гражданина-патриота, которые априорны для каждого без исключения. Тематизация влияния понятия «историческая память» на культуру и социум есть не что иное как вывод абстрактных измышлений в практическое русло. Открытая эксплицитная компаративистика предполагает изучение процесса формирования самоопределения через методико-концептуальные воздействия на сознание общества. Однако, определение культурной идентичности невозможно без четкого посыла обществу, направленного на глубинные процессы в сознании: национальная идея, богатая история близкая каждому. Именно самоподчинение социальной общественной логики и порождает самоопределение. Операционализация исторической памяти через комплексное воздействие на все сферы жизни индивида есть верхний уровень алгоритмизации действий по формированию аксиологической оставляющей у любого гражданина. Отмечая вызовы, которые встречает общественное сознание, деструктивный элемент насаждения чуждых ценностей, историческая память как фактор объединения должна защитить национальную систему объединения граждан от экономических, политических, этнических аспектов давления.

Рассматривая духовное пространство национальной системы объединения, важно отметить необходимость операционализации и тематизации для формирования модели интегративной культуры современного государства. Жизненные стратегии общественного познания должны формироваться как некий регулятив идеального и эмпирического, частного и общего, рационального и иррационального.

Входными элементами моделирования отечественной культуры через формирование запроса на триггер «Историческая память» являются:

- герменевтика понятия историческая память
- интенциональность сознания
- переход от экзегетического подхода к самоподчинению общественной логике
- мобильная система межкультурной коммуникации

Изучение характера воздействия образа прошлого, на реалии настоящего и общественное мнение есть процесс оптимизации культурного потенциала. Что означает структурирование мышления общественной элементарной единицы, его направление, формирование позитивного отношения и внутренней потребности к подобному анализу и восприятию.

Запрос на когнитивный статус гражданина-патриота существует достаточно давно. Однако всего несколько лет назад выявлена необходимость привлечения понятия «городская историческая память». Значительная роль отводится мнемическому субъекту городской среды, который определяется в качестве социальной общности, выступающей коллективной реальностью, коллективной исторической индивидуальностью и историческим субъектом памяти, а также трактуется как место памяти или мнемический объект [1].

Экстраполяция результатов моделирования позволяет выявить влияние категории «историческая память» на формирование социокультурных реалий. Специализация



программного комплекса мер по формированию ценностного восприятия основ самоопределения должна привнести компетентностный подход в методологию внедрения.

Игнорирование исторической памяти белорусского народа не раз приводило к серьезным социокультурным потрясениям. «Перестройка», формирование олигархата, переход к современной рыночной экономике затронули в большей степени соседние страны. Однако, отсутствие этнической близости и ценностных скрепов сформировало ряд поколений, относящихся безразлично к общественному сознанию и адекватному социальному запросу на объединение. Стоит отметить, что редукция этнокультурной составляющей социальной общности возможна только при определении культуuroобразующей нормы. Такой нормой и должна стать историческая память: близкая и понятная каждому субъекту интеграционных общественных отношений. Национальное самоопределение общности без учета этноса возможна только при интеграции ценностных основ операционального духовного пространства, единства. Допускаются противоречия аксиологии различных архетипов, однако, формирование самосознания стоит на внутренне потребности к самоопределению, что не конфликтует с концепцией операционализации понятия историческая память.

Коллективная память и приобретенный народом опыт, социальная значимость событий, выявилась в феноменальной теории памяти, которая предполагает как коллективное бессознательное, так и регулятивные механизмы интегрированных процессов. Сублимация категорий допустимости методологически опирается именно на ценностную составляющую общественного сознания. Следовательно, первичная итерация структурирования архетипов, в рамках культурологической общности, предусматривает интенциональность сознания гражданина.

Апробирование социальной квазитехнологии управления общественным сознанием для недопущения стагнации монокультурного самоопределения, формирует объектно-конструктивный подход к анализу категории «историческая память». Недопущение фальсификации истории и неверной интерпретации роли личности являются базовыми основами моделирования устойчивой системы потребности в самоопределении через историческую память.

Воспитание гражданина-патриота – это цель большинства государственных программ. Методология данного процесса не всегда четко определена. Однако, именно историческую память формировать потребность социальной общности в самоопределении и концептуальном принятии культурной ценности.

### *Список литературы / References*

1. *Ростовская О.М.* Историческая память как объект социально-философского исследования : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / О. М. Ростовская. – Минск, 2019. – 20 с
2. *Смирнов А.А.* Проблемы психологии памяти. - М.: Мир, 1966. - 423 с.
3. *Спенсер Г.* Основания психологии // Ассоциативная психология. - М.: АСТ-Лтд., 1998. - С. 11-309.
4. *Устьянцев В.В.* Социальная память и начало исторического познания / Философские вопросы социального познания. - Саратов: Изд-во СГУ, 1980. - С. 126-148.
5. *Шартье Р.* Интеллектуальная история и история ментальностей / История ментальностей. Историческая антропология. - М.: Изд-во РГГУ, 1996. С. 47-49.
6. *Шуман Г., Скотт Ж.* Коллективная память поколений II Социологические исследования. — 1992, № 2. — С. 49.

## TRAINING TO TRANSLATE NEOLOGISMS WHEN TRAINING ENGLISH-LANGUAGE STUDENTS

Rakhimova G.K.

Email: Rakhimova1191@scientifictext.ru

*Rakhimova Guljonoy Kodirberganovna - assistant,  
DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES,  
TURTKUL BRANCH, TASHKENT UNIVERSITY OF HUMANITARIAN LANGUAGES,  
TURTKUL, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *this article is devoted to teaching to define, understand and translate neologisms in the preparation of students in the specialty of “Translation studies”. The following questions are raised: the definition of neologisms in different explanatory dictionaries, the reasons of appearance of new words, the relevance and the need for training translators neologisms in the preparation of translators in the field of professional communication; description of a phased list of actions for understanding and equivalent translation of neologisms in well-known texts. The article is provided with relevant examples of neologisms.*

**Keywords:** *neologisms, teaching the translation of neologisms, translation in the field of professional communication. In any language of the world, new words appear daily that describe certain phenomena of modern reality.*

## ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕВОДИТЬ НЕОЛОГИЗМЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Рахимова Г.К.

*Рахимова Гулжоной Кодирбергановна – ассистент,  
кафедра социально-гуманитарных наук,  
Турткуль филиал, Ташкентский университет гуманитарных языков,  
г. Турткуль, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** *ежегодно растет число студентов, изучающих английский язык. Это привело к появлению различных методов преподавания английского языка. Также проверка контроля эффективности процесса обучения английского языка. Статья представляет интерес для специалистов педагогической сферы с английским языком обучения.*

**Ключевые слова:** *английский язык, студент, информационные технологии, обучение, русский язык, учебный процесс.*

DOI 10.24411/2312-8267-2023-10302

Some words do not coexist in the language and disappear after a while, when some words remain in the language for a long time. It often happens that in one language a word has arisen and already describes a situation, while in another language there is only a phenomenon, and the name for it has not been invented yet. Such words have a place to be in the modern world and are called neologisms. In linguistics, neologism is “a new word or expression, as well as a new meaning of the old word” [1]. According to the Linguodidactic Encyclopedic Dictionary A.N. Shchukin neologism is a word or speech created to designate a new subject or express a new concept [2]. By V. S. Vinogradov, “neologisms are new words or meanings that are fixed in the language, which are called new objects of thought” [3], i.e. new words not only appear once in the language, but functionally remain in it for a while. At the moment, the English language, like many other languages, is experiencing a “neological boom”. A huge influx of

new words and the need to describe them led to the creation of a special branch of lexicology – neology – the science of neologisms. A significant achievement in English lexicography and neology is the release of a four-volume supplement to the Great Oxford Dictionary edited by R. Burchfield, containing more than 100,000 entries and more than half a million illustrative examples” [4]. According to the statistics, tens of thousands of neologisms appear in developed languages every year, and specifically in English, according to R. Burchfield, an average of 800 neologisms appear each year, which indicates the so-called “neologism explosion”, “neology blowing up” [5]. Nowadays, when humanity lives in a smart society, characterized by widespread informatization, computerization, globalization, there are many such words. Having passed the necessary stages of adoption in society and consolidation in the language, and lexicography (consolidation in dictionaries and the national language corpus), they are included in the active vocabulary of the language and replenish the supply of commonly used words. The reason of the appearance of neologisms is mainly social and scientific and technological progress: social and political changes, the emergence of new socio-economic concepts, discoveries and development in the field of science and technology, and achievements in the field of culture. The main sign of neologism is the absolute novelty of the word for most native speakers. The word is in a state of neologism for a very short time. As soon as the word begins to be actively used in everyday life, it loses the sign of novelty, and gradually enters the lexical system of the language as a common language [3]. By their structure and method of formation, neologisms are represented by several options. The most characteristic ways of formation of neologisms are word formation (word composition, affixation, conversion, reduction), borrowing from other languages and changing the meaning of words. It is worth to agree with V.V. Lopatin [2] and note that modern neologisms give the text/statement emotional expressiveness, semantic accuracy and expressiveness: In order to be able to choose the appropriate word-formation tool in each case, you need to understand these tools well ... words expressing different shades of thought and having different expressive colors, with the help of wordformation tools themselves, they can give a positive, negative assessment of the phenomena in question”. Therefore, if the equivalents of their words will not appear in the bilingual dictionary, it will greatly complicate their understanding and translation. In our opinion, the problem of defining, understanding, and translating neologisms is particular relevance in the context of the preparation of students in a language university for a vocational training program in the specialty of “Translation deal”. For a certain short period of time, it is necessary to provide quality training for future specialists in the field of specialized translation, i.e. to develop students’ practical skills of professionally oriented translation in combination with a deep understanding of complex linguistic phenomena, which include neologisms. Prilipukhova Ya.A., an English teacher, writes in her article: “Practice shows that one of the factors ensuring the success and effectiveness of the professional work of a modern employee is the ability to act confidently in a modern information environment, receive, process and transmit professionally significant information, the main source of which are authentic texts in a foreign language ” [5]. Neologisms occupy not only the last place in the development of intercultural competence among students, and also their adequate understanding leads to 95 an increase in the effectiveness of intercultural communication in the field of future professional activity. E. S. Tarassova in her work noted that, “The most significant reasons for the increased need for training in the translation of specialized texts, usually containing neologisms, are. The rapidly growing growth of telecommunication technologies, leading to the emergence of new words and concepts. The need for the exchange of specialized and scientific and technical information. Thigh need for intercultural communication at a professional level. A wareness of the need for mutual understanding, professional and scientific and technical cooperation. Search for ways and means of solving global problems of professional communication of specialists” [2]. Thus, in the preparation of translators in the field of professional communication, it is necessary to introduce practical tasks into the learning process based on authentic language material and aimed at mastering the students' skills in understanding and translating neologisms. We believe that an adequate

understanding and equivalent translation of neologisms from English into Russian becomes possible only after students learn how to create and form neologisms. The problem of translating new words takes the first place in the list of problems that translators face, because such words are not easy to find in ordinary dictionaries and even in the latest specialized dictionaries. There are several types of neologisms about which students should be informed at the very beginning of the study of the lexical aspects of translation. Neologisms are an important part of the everyday speech of native speakers, as well as the media and public discourse. The results of our research showed that teaching new words along with other lexical units in English in foreign language classes has several advantages: - it gives students the opportunity to practice English, which is spoken "here and now", - it helps students to understand the new cultural experience of the English language, - speaking society and current trends of its development. The teacher's task is to summarize the vast linguistic experience in the field of neologism studies and pass it on to students in a concise form, providing it with "fresh" and memorable authentic examples from modern English-language professionally oriented sources. Every day in our modern world, new words are formed. That is why the understanding and translation of new words carry certain difficulties, since not a single dictionary in the current pace of life development can timely replenish its lexical composition with neologisms. Perhaps one of the truly worthy resources is the Oxford Dictionary [1], which monthly makes an attempt to register new words with the publication of a review article. At the end of the year, this resource, as a rule, publishes in open access a complete list of officially registered words 96 for the year. How should a student deal with professionally oriented translation if he is faced with neologism? Sometimes the context can help the translator, as well as knowledge of the components of neologism. But most often this is not enough, and the translator must possess other extralinguistic knowledge (for example, in which particular situations a particular neologism can be used). It is also important to note the responsibilities of the translator. In the literary text, he is obliged to recreate any neologism which he meets, based on the neologism of the source language. When translating popular advertising, a translator can create a new word 3. He can convey the cultural word of the source language, if for one reason or another he considers that it is important0The translator should focus on context in order to translate neologisms. Neologisms are usually formed on the basis of words and morphemes that already exist in the language. An analysis of these words and morphemes is an additional useful tool for determining the meaning of neologism. He must remember the rules of word formation. After reviewing and analyzing the work of specialists in the field of translation. As well as our own experience, we identified the main stages of working with neologisms in the process of forming professional translation competence of future specialists. Below is a phased list of actions that we use in teaching neologism translation in the training of translators and which, in our opinion, can bring some benefit in the process of translating neologisms in specialized texts. How to translate neologisms? Dictionaries lag behind changes in languages. New words, figurative words and phrases, slangs are introduced into the language so quickly that no dictionary can and should not register them immediately. Indeed, the number of neologisms appearing in the media during the year in developed languages amounts to thousands. For example: In English: schoolteacherly. The meaning in Russian language: student-payer (student who pays tuition) Consequently, translators must figure out the meaning of completely new neologisms, mainly based on the context (sentence, paragraph, chapter, or even the whole document) in which neologism is used. Neologisms are usually formed on the basis of words and morphemes that already exist in the language. An analysis of these words and morphemes is an additional useful tool for determining the meaning of neologism. To do this, the translator must remember the rules of word formation, in particular the following. Giving words new affixes (that is, suffixes, prefixes and endings attached to words / word stems to form new words), for example English: losingest, googling, telescam 97 Russian language: постсоветский (post-Soviet), мобильник (a mobile phone), наркотизм (narcotism) 2. Creating a new meaning for existing words, for example: English: footprint – impact on our planet Russian language:

мыло (“an email” – the new meaning of computer slang; “a soap” – the traditional meaning. Loanwords (mainly professional and scientific terms borrowed from other languages), for example: English: glasnost (from Russian: publicity, openness), ponzu (from Japanese: sauce made from soy sauce and citrus juice), chuddies (from Hindi: cowards) Russian language: бизнес-ланч (с английского: a business lunch), секьюрити (с английского: a bodyguard), спичрайтера speech writer. Semi-abbreviations (words consisting of parts of other words), abbreviations, for example: English: biosecurity, nomophobia (short for “phobia without a mobile phone”, which means fear of being out of contact with a mobile phone), FSU (the Former Soviet Union – the former Soviet Union) Russian language: СПИД (AIDS), страхагент (an insurance agent), тулоператор (a tour operator) Ways to translate neologisms: - Selection of a suitable analogue in the target language. Attempt to search for an equivalent in available bilingual dictionaries, including constantly updated online versions of dictionaries transcription and transliteration: transliteration – a translation method where the word is translated by the exact transmission of the signs of one writing to the signs of another writing, in which each character of one writing system is transmitted by the same character of another writing system (for example, blog – блог [4], transcription is a translation technique, which consists in transferring in letters of the language into which the translation is performed, the sound of the word in the source language (for example, facebooker – фейсбукер) [15], - tracing is the transfer of a foreign word or expression by literal translation of individual parts of a foreign word or individual words (for example, the White House – Белый Дом); - Explanatory translation and descriptive translation descriptive translation – disclosing the meaning of the lexical of a source language using detailed phrases (for example, Landslide – victory in the elections with a large margin of votes; Ivy League – the oldest universities in New England, the intellectual elite in the USA). Conclusion 98 English, like other languages of the world, is changing constantly. Neologisms are words that are completely new lexical units for each historical period, and which become part of the culture and language. Such words have not managed yet to enter the active vocabulary, therefore, they may not be clear. The reason for the appearance of neologisms is social and scientific and technological progress, globalization, intercultural communication. The emergence of a new word is the result of a struggle between two trends – the development trend of the language and the tendency to preserve it. This is due to the fact that “there is a rather strong tendency in the language to remain in a state of communicative fitness” [8]. Thus, there are many ways of translating neologisms that the translator plays a vital role in their translation and interpretation. The emphasis on teaching to understand and to translate neologisms in the training of translators in the field of professional communication helps to shape future translators' willingness to effectively resolve issues related to the adequate and equivalent translation of modern specialized texts in the context of scientific and technological progress and a rapidly evolving world view.

### *References / Список литературы*

1. *Виноградов В.В.* О взаимодействии лексико-семантических уровней с грамматическими в структуре языка / Мысли о современном русском языке. М., 1969.
2. *Заботкина Н.В.* Новая лексика английского языка: [учеб. пособие для филол. фак. ун-тов]. М.: Высш. шк. 1989. 5 с.
3. *Лопатин В.В.* Рождение слова. Неологизмы и окказиональные образования. М.: Наука, 1973. 152 с.

4. *Мешков О.Д.* Семантические аспекты словосложения английского языка. М., 1986 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/osobennosti-obrazovaniya-neologizmov-so-znacheniemdeyatela-v-sovremennom-angliiskom-yazyke#ixzz3m3qhtVpp/> (дата обращения: 10.10.2023).
5. *Моисеенко Ю.Ю.* Специфика обучения взрослых студентов / Вестн. филиала КемГУ в г. Анжеро-Судженске: сб. статей / под ред. Н.А. Хамидулиной. Томск: Издво Том. ун-та, 2005. Вып. 4. С. 102–104.
6. *Ожегов С.И.* Словарь русского языка: 70000 слов / Под ред. Н. Ю. Шведовой. М.: Рус. яз., 1990. 921 с.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАСТОЕВ СЕМЯН ПАЖИТНИКА СЕННОГО

Машадов Г.А.<sup>1</sup>, Хыдыров Х.Б.<sup>2</sup>, Аллабердиев А.<sup>3</sup>, Гурбанов И.<sup>4</sup>,  
Бердиев А.А.<sup>5</sup>

Email: Mashadov1191@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Машадов Гурбангелди Амандурдыевич – студент,  
лечебный факультет;

<sup>2</sup>Хыдыров Халсахет Бяшимович – кандидат медицинских наук, проректор по учебной работе  
университета;

<sup>3</sup>Аллабердиев Аннамьрат – кандидат медицинских наук, заведующий кафедры,  
кафедра госпитальной терапии с курсом клинической фармакологии и эндокринологии;

<sup>4</sup>Гурбанов Илмырат – кандидат химических наук, заведующий кафедры;

<sup>5</sup>Бердиев Атамырат Амангелдыевич – преподаватель,  
кафедра фармации,

Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева,  
г. Ашхабад, Туркменистан

**Аннотация:** для проведения первых клинических исследований в качестве исследуемого материала был использован настой в виде чайных пакетиков (чистый вес каждого из которых составил 3 грамма, приготовленный из измельченных зерен пажитника сенной) шамбалы, произрастающей на территории Туркменистана, собранные в предгорьях Копетдага Ахалского вelayata. Были проведены первые клинические исследования. На основании клинических исследований выявлено возникновение благоприятного воздействия настоя, приготовленным из семян пажитника сенного на лечение сахарного диабета. Таким образом, в будущем растение (пажитника сенной) может быть предложено для широкого применения в лечении сахарного диабета.

**Ключевые слова:** Пажитник сенной (*Trigonella foenum-graecum*), зёрна пажитника сенного, настой, клинические исследования, лечение сахарного диабета.

## RESULTS OF THE FIRST CLINICAL STUDIES OF FENUGREEK SEED INFUSIONS

Mashadov G.A.<sup>1</sup>, Hydyrov H.B.<sup>2</sup>, Allaberdiyev A.<sup>3</sup>, Gurbanov I.<sup>4</sup>,  
Berdiyev A.A.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Mashadov Gurbangeldi Amandurdyevich – student,  
FACULTY OF MEDICINE;

<sup>2</sup>Hydyrov Halsehet Bashimovoch – Candidate of Medical Sciences, vice-rector for academic affairs of the  
university;

<sup>3</sup>Allaberdiyev Annamyrat – Candidate of Medical Sciences, head of the department,  
DEPARTMENT OF HOSPITAL THERAPY WITH A COURSE OF CLINICAL PHARMACOLOGY AND  
ENDOCRINOLOGY;

<sup>4</sup>Gurbanov Ilmyrat – Candidate of Chemical Sciences, head of the department;

<sup>5</sup>Berdiyev Atamyrat Amangeldiyevich – teacher,  
DEPARTMENT OF PHARMACY,

MYRAT GARRYEV STATE MEDICAL UNIVERSITY OF TURKMENISTAN,  
ASHGABAT, TURKMENISTAN

**Abstract:** to conduct the first clinical studies, an infusion in the form of tea bags (the net weight of each of which was 3 grams, prepared from crushed fenugreek seeds) of shambhala growing on the territory of Turkmenistan, collected in the foothills of the Kopetdag of the Akhal Velayat, was used

as the test material. The first clinical trials were conducted. Based on clinical studies, the occurrence of a beneficial effect of infusion prepared from fenugreek seeds on the treatment of diabetes was revealed. Thus, in the future, the plant (fenugreek) may be offered for wide use in the treatment of diabetes.

**Keywords:** fenugreek (*Trigonella foenum-graecum*), seeds of fenugreek, infusion, clinical studies, treatment of diabetes.

УДК 615

DOI 10.24411/2312-8267-2023-10303

В целях развития отечественной медицинской промышленности, совершенствования механизмов лекарственного обеспечения населения в нашей Отчизне введены в строй фармацевтические предприятия, производящие различные медицинские препараты из местного сырья – на основе целебных растений туркменской земли.

Внедрение новейших методов лечения, предоставление пациентам практически всех видов специализированных услуг, которыми располагает мировая медицина, подразумевает прежде всего подготовку высококвалифицированных кадров. В этой связи туркменские специалисты регулярно направляются на курсы в ведущие медицинские центры Европы и других стран мира.

В сферу охраны здоровья всё активнее внедряется цифровая система, используется прямая видеоконференцсвязь для обмена информацией. Новейшие телекоммуникационные и компьютерные технологии позволяют независимо от расстояния задействовать зарубежных специалистов, причём как для оказания плановой и скорой медицинской помощи, так и проведения консультаций и обмена опытом в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

В связи с этим, задачей наших поисковых исследований явилось провести первое клиническое испытание лекарственной формы, приготовленной из пажитника сенного (*Trigonella foenum-graecum*), которое является местным лекарственным сырьём, содержащим жизненно важные биологически активные вещества.

**Цель работы:** Изучение воздействия настоя, приготовленного из зерен пажитника сенного на уровень глюкозы в крови и липидный профиль больных сахарным диабетом.

**Материалы и методы:** В исследовании был использован настой в виде чайных пакетиков (чистый вес каждого из которых составил 3 грамма, приготовленный из измельченных зерен пажитника сенной) шамбалы, произрастающей на территории Туркменистана, собранные в предгорьях Копетдага Ахалского веляята.

Клиническое исследование проводилось с пациентами эндокринологической отделении Центра здоровья и консультирования имени С.А. Ниязова.

В клиническом исследовании участвовало всего 56 больных с сахарным диабетом 2 типа ( $56,2 \pm 5,3$  лет) двух полов. Больные проходящие обследование соответствуют следующим критериям: заболеваемость 1-10 лет, не осложнённое течение заболевания, отсутствие болезни желудочно-кишечного тракта, принимающие в лечении только оральные гипогликемические лекарства (ОГЛ). Больные разделились на 2 группы, по 28 человек в каждой. I группа принимала ОГЛ, а также настой приготовленный из зерен (пажитника сенной) шамбалы трижды в день после еды, в течении 8 недель. II группа в качестве исследующей группы принимали только ОГЛ.

Глюкозу, холестерол, триглицериды, липиды высокой и низкой плотности определяли в крови всех пациентов утром (07:00) и постпрандиально (11:00, через 2 часа после завтрака) в первый день исследования и в конце исследования. Для определения быстродействующего действия настоя, приготовленного из пажитника, в течение первых трех дней исследования у пациентов проверяли уровень глюкозы натощак и после приема пищи с помощью глюкометра GlucoDr™, у пациентов опрашивали их жалобы и описывали субъективные симптомы настоя.



Статистические расчеты в исследовании проводились с использованием программ MS Excel 2013 и GraphPad Prism 7.0. Разницу между оценками групп перед тестом рассчитывали с помощью независимого метода теста t-Стьюдента, а разницу между оценками до и после теста одной и той же группы рассчитывали с помощью зависимого метода теста t-Стьюдента. Разницу между показателями считали достоверной при  $p < 0,05$ .

**Результаты исследования:** Лабораторные показатели крови обследованных больных до и после обследования представлены в таблице 1. Только один из больных I группы, которому давали пить настой пажитника, на второй день исследования отказался пить настой, так как ему не нравился его запах и вызывала тошноту. Остальные 27 пациентов пили настой на протяжении всего исследования.

Таблица 1. Сравнение профилей глюкозы и липидов в группе приема настоя (группа I) и контрольной группе (группа II) до и после исследования.

		ГРУППА I (n=27)		ГРУППА II (n=27)	
		В среднем	p	В среднем	p
Глюкоза натощак	До	9.20±1.73	p<0.001	9.35±1.64	p<0.05
	После	8.66±1.08		9.25±1.68	
Постприандиальная глюкоза	До	10.84±2.19	p<0.001	10.98±2.04	p<0.05
	После	9.94±2.01		10.58±1.83	
Холестерол	До	5.59±0.14	p<0.05	5.56±0.11	p>0.05
	После	5.57±0.15		5.54±0.14	
Триглицерид	До	1.80±0.05	p<0.01	1.78±0.06	p>0.05
	После	1.77±0.09		1.77±0.07	
Липиды высокой плотности	До	1.40±0.07	p<0.05	1.39±0.06	p>0.05
	После	1.42±0.05		1.40±0.07	
Липиды низкой плотности	До	3.55±0.16	p<0.01	3.56±0.15	p>0.05
	После	3.52±0.17		3.54±0.14	

В течение первых трех дней исследования по сравнению с больными II группы у больных I группы отмечено достоверное снижение уровня глюкозы натощак и после приема пищи ( $p > 0,05$ ). Оказалось, что у больных I группы субъективные симптомы были благоприятными. Пациенты сообщают об облегчении запоров, слабительном эффекте и уменьшении симптомов парестезии в ногах. Во II группе этих симптомов не наблюдалось.

Как видно из таблицы 1, уровень глюкозы натощак и постприандиальный уровень у пациентов, получавших лечение в течение 8 недель, отчетливо снижен в обеих группах, но в группе приема настоя (группа I) уровень достоверности выше, то есть он увеличивает эффект лечения.

Это клиническое исследование показало, что настой также оказывает положительное влияние на липидный профиль пациентов. То есть достоверно снижает количество общего холестерина, липидов низкой плотности и триглицеридов в крови и явно увеличивает количество липидов высокой плотности.

#### **Заключение.**

1. Были приготовлены настои семян пажитника сенного.
2. В проведенном исследовании выявлено возникновение благоприятного воздействия настоя, приготовленным из семян пажитника сенного на лечение сахарного диабета.
3. Таким образом, в будущем растение (пажитника сенной) может быть предложено для широкого применения в лечении сахарного диабета.

### *Список литературы / References*

1. *Гурбангулы Бердымухамедов*. Лекарственные растения Туркменистана. Том I. – А.: Туркменская Государственная издательская служба, 2009, стр. 134-135.
2. *Абу Али ибн Сина (Авиценна)*. Канон врачебной науки. Под общей редакцией Гурбангулы Бердымухамедова, том 1-5. – А.: Туркменская Государственная издательская служба, 2004.
3. *Мухаммет Гаймаз Туркмен*. Целительство пророка. – А., 2005.
4. *Каррыев М.О.* Лекарственные растения Туркменистана. – А., 1996.
5. *Каррыев М.О., Артѐмева М.В., Баева Р.Т., и др.* Фармакохимия лекарственных растений Туркменистана. – А.: Ылым, 1991.

# **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,  
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,  
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

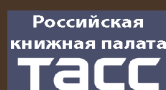
**HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU  
E-MAIL: INFO@PSN.RU**

**ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ОЛИМП»  
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,  
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3.**

**ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ**



**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»**  
**HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU**  
**EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51**



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУКА, ТЕХНИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»  
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;  
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;  
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);  
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);  
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;  
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

**ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTPS://3MINUT.RU**



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

